



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

معاونت آموزشی

کتابچه خلاصه دستاوردهای بسته اعتلای اخلاق حرفه ای

دبیرخانه دانشگاهی ستاد طرح تحول و نوآوری آموزش پزشکی و آمایش سرزمینی

مهر ماه

سخن مسؤل محترم بسته

مقدمه:

اخلاق حرفه ای یکی از الزامات توسعه هر دانشی است، شناخت، توسعه و کاربرد اصول اخلاق حرفه ای در علوم پزشکی در بسته اعتلای اخلاق حرفه‌های گنجانده شده است. بدنبال این دستاورد، اقدامات موثری در عرصه اخلاق حرفه ای انجام شده است اما تا رسیدن به اهداف مورد نظر و ارتقاء اخلاف حرفه ای راه وسیعی پیش رو است که نیازمند شناخت نیازهای این حیطة و تلاش همه اساتید و فرهیختگان عرصه سلامت است.

اهداف این دانشگاه در رابطه با بسته اعتلای اخلاق حرفه ای با دو رویکرد اصلی نهادینه سازی و اجرای اخلاق حرفه ای است، که با ابلاغ این طرح از سوی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، همراه و همزمان با دیگر دانشگاه ها و دانشکده ها ی کلان منطقه ۹ آمایشی در دانشگاه علوم پزشکی گناباد نیز استقرار یافته و عملیاتی گردید و با تشکیل کارگروه مربوطه و تعامل و همکاری دبیرخانه منطقه ای از طریق تشکیل جلسات در سطح دانشگاه و منطقه در راستای تحقق رسالت و اهداف بسته اعتلای اخلاق حرفه ای شروع به فعالیت نمود.

کتابچه خلاصه دستاوردها، در راستای بسته اعتلای اخلاق حرفه ای است که حاصل همکاری ارزشمند دبیرخانه و دیگر دانشگاههای کلان منطقه، ریاست، معاونت آموزشی و مرکز توسعه علوم پزشکی دانشگاه، اعضای محترم بسته اعتلای اخلاق حرفه ای دانشگاه و اعضای محترم هیئت علمی است، که صمیمانه تقدیر و تشکر می شود. امید است با بهره گیری از تجارب گذشته و توان تخصصی موجود، تداوم این مسیر در راستای ارتقاء اخلاق حرفه ای در آموزش علوم پزشکی و حوزه سلامت در سطوح مختلف دانشگاهی، منطقه ای و ملی را بیش از پیش میسر شود.

دکتر رقیه رحمانی

مسئول بسته :

دکتر رقیه رحمانی

اعضای بسته :

دکتر مجتبی کیان مهر

دکتر مهدی بصیری مقدم

دکتر سید فرزین میر چراغی

دکتر عبدالجواد خواجهوی

دکتر رضا اسماعیلی

حاج آقای حسن صادقی

دکتر حسین ابطحی

دکتر مینوئیان

دکتر علی محمد پور

دکتر جاویدی

بسته اعتلای اخلاق حرفه ای

ناظر به:

✓ سیاست ۱ : نهادینه سازی رو یکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت

✓ سیاست ۲ : نهادینه سازی اخلاق حرفه ای

خروجی مورد انتظار:

- ✓ انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:
- ✓ تدوین الزامات ساختاری و برنامه ای به منظور اعتلای اخلاق حرفه ای
- ✓ تدوین شاخص های تحقق اخلاق حرفه ای در محیط های آموزشی مرتبط با علوم پزشکی
- ✓ تدوین برنامه های اعتباربخشی دانشگاه ها و مراکز آموزشی در حوزه اخلاق حرفه ای
- ✓ شفاف سازی وظایف و اختیارات حوزه های ستادی و محیطی در زمینه اعتلای اخلاق حرفه ای
- ✓ طراحی الگوی بهره مندی از آموزه های دینی در راستای اعتلای اخلاق حرفه ای
- ✓ ارتقاء دانش و انگیزش اعضاء هیأت علمی دانشگاه ها در زمینه اخلاق
- ✓ حرفه ای از مجرای برگزاری دوره های کوتاه مدت و بلندمدت آکادمیک

محور:

طراحی و اجرای مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش ۵

واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

با همکاری مرکز مطالعات و توسعه، دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ هدف گذاری ارزشی در برنامه های آموزشی

- ✓ تدوین محتوای ارزشی مستقیم و غیر مستقیم برای برنامه های آموزشی
- ✓ ادغام آموزش اخلاق حرفه ای و مبانی ارزشی به شکل طولی (تم طولی) در کلیه مراحل برنامه های آموزشی

- ✓ استفاده از روش های آموزشی متناسب برای انتقال ارزش ها
- ✓ ارزشیابی تکوینی و نهایی توسعه اخلاقی و ارزشی فراگیران

شاخص های پایش:

- ✓ نسبت /تعداد موسساتی که کمیته برنامه ریزی درسی مبتنی بر ارزش در آنها فعال است.
- ✓ نسبت /تعداد برنامه های درسی که بر اساس مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش اصلاح شده اند.

محور:

طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی ، آسیب شناسی و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت

واحد مجری:

مرکز مطالعات و توسعه
با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی، مراکز تحقیقاتی مرتبط و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ طراحی ابزار و اجرای مطالعه پیمایشی ارزشها در میان فراگیران ۶ دانشگاه های علوم پزشکی
- ✓ ایجاد ساختار متناسب برای رصد و پایش وضعیت ارزشها و مبانی اخلاقی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی پزشکی

شاخص های پایش:

✓ نسبت و تعداد دانشگاه ها و موسساتی که ساختار مناسب را برای رصد و پایش ارزش های اخلاق حرفه ای ایجاد کرده اند.

✓ تعداد /نسبت موسسات آموزش عالی که مطالعه پیمایشی ارزشها در میان فراگیران را انجام داده اند

محور:

تدوین و اجرای برنامه جامع مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادینه سازی ارزش ها و اخلاق حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت

واحد مجری:

دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی

با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

✓ طراحی ابزار سنجش وضعیت کوریکولوم پنهان

✓ تدوین کدهای اخلاق حرفه ای در حوزه های آموزش، پژوهش، درمان و امور اداری

✓ استقرار نظام پایش رعایت استانداردهای اخلاق حرفه ای در حوزه های آموزش، پژوهش، درمان و امور اداری

✓ لحاظ نمودن شاخص رعایت استانداردهای اخلاق حرفه ای در رتبه بندی و اعتباربخشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی علوم پزشکی

شاخص های پایش:

- ✓ درصدی از دانشکده های علوم پزشکی که در آنها ارزیابی کوریکولوم پنهان صورت گرفته است.
- ✓ درصدی از دانشگاه های علوم پزشکی که در آنها برنامه مدیریت کوریکولوم پنهان اجرا شده است.

محور:

ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی، دبیرخانه های مناطق آمایشی و دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ حمایت از تاسیس و فعالیت های انجمن های علمی و دانشجویی مرتبط با اخلاق حرفه ای
- ✓ شبکه سازی موسسات و متخصصین حوزه اخلاق حرفه ای
- ✓ ارتقاء گفتمان بین رشته ای اخلاق پزشکی و حمایت از نظریه پردازی در این حوزه
- ✓ تقویت ارتباط های بین المللی به ویژه ارتباط با کشورهای اسلامی و سازمان های بین المللی برای تبادل تجربیات
- ✓ توسعه دوره های تکمیلی برای اعضای هیات علمی مانند فلوشیپ، پسادکتر و فرصت های مطالعاتی چندماهه در حوزه اخلاق حرفه ای

شاخص های پایش:

- ✓ میزان حمایت از فعالیت های نظریه پردازی اخلاق حرفه ای پزشکی
- ✓ میزان حضور متخصصان مربوطه در همایش های بین المللی، تبادل دانشجو و استاد، کسب کرسی اخلاق حرفه ای یونسکو، مرکز همکاریهای سازمان بهداشت جهانی در حوزه اخلاق
- ✓ میزان /تعداد اسناد موجود در بانک اطلاعاتی

- ✓ تعداد اعضای شبکه اخلاق حرفه ای پزشکی
- ✓ تعداد و میزان فعالیت انجمن های علمی با هدف اعتلای اخلاق حرفه ای
- ✓ تعداد و میزان فعالیت کانون های دانشجویی با هدف اعتلای اخلاق حرفه ای

مصوبات بسته:

مهمترین تصمیمات اخذ شده و مصوبات در جلسات کارگروه مربوط به این بسته بشرح ذیل می باشد:

- تدوین و اجرای الزامات ساختاری در برنامه های آموزشی و توانمند سازی اخلاق حرفه ای جهت گروههای مختلف هیأت علمی و کارمندان
- تقویت رشد متوازن و همه جانبه دانشجویان به عنوان اصلی ترین درونداد نظام آموزش علوم پزشکی کشور در جهت اعتلای اخلاق حرفه ای
- بررسی، توسعه و ورود مفاهیم آموزشی اخلاق پزشکی در رشته های پزشکی، مامایی، علوم آزمایشگاهی و پرستاری و بین رشته ای منطبق بر رسالت های کلان منطقه، مزیت های محلی و منطقه ای و پتانسیل موجود در دانشگاه و کلان منطقه با تاکید بر تحصیلات تکمیلی در رشته مامایی و پرستاری
- تدوین و تهیه لیستی از نیازهای آموزشی اخلاق حرفه ای در محیط آموزشی و درمان
- بازنگری و بروز رسانی مفاهیم آموزشی اخلاق حرفه ای در رشته های پزشکی و مامایی
- تدوین آیین نامه اخلاق حرفه ای در گروه آموزشی، آموزش در بالین و کانون اخلاق حرفه ای
- برگزاری دوره های کوتاه مدت و بلند مدت در زمینه اخلاق حرفه ای در جهت ارتقاء دانش و انگیزش اعضاء هیأت علمی دانشگاه
- تدوین و اجرای مدل بومی برنامه درسی اخلاق و مقررات حرفه ای
- طراحی الگوی بهره مندی از آموزه های دینی در راستای اعتلای اخلاق حرفه ای
- ارتقاء دانش و انگیزش اعضاء هیأت علمی دانشگاه ها در زمینه اخلاق حرفه ای از مجرای برگزاری دوره های کوتاه مدت و بلند مدت
- تدوین و برگزاری کارگاه در جهت آموزش اخلاق حرفه ای و مبانی ارزشی به شکل طولی (تم طولی)
- طراحی فرم جهت ارزشیابی تکوینی و نهایی توسعه اخلاق و ارزشیابی فراگیران

- طراحی ابزار سنجش وضعیت کوریکولوم پنهان
- تدوین تفاهم نامه همکاری آموزش دانشگاه با حوزه علمیه
- تدوین طراحی و تصویب کرسی آزاد اندیشی اخلاق حرفه ای دانشجویان در بالین
- تدوین طراحی کرسی آزاد اندیشی سقط جنین اری یا خیر

اقدامات انجام شده بسته :

مبتنی بر رسالت اصلی و محورهای تعریف شده در این بسته، مصوبات جلسات کارگروه و پتانسیل دانشگاه اقدامات موثری تا کنون صورت گرفته است. در راستای ارتقای نقش آموزشی اعضای هیات علمی در جهت اعتلای اخلاق حرفه ای مهمترین اقدامات عبارتند از:

- برگزاری نشست های اخلاق حرفه ای ویژه اعضاء هیئت علمی با امتیاز فرهنگی در غالب طرح ضیافت اندیشه
- برگزاری دوره های آموزش مداوم با عناوین تکریم ارباب رجوع در غالب اخلاق حرفه ای با امتیاز آموزش مداوم
- شرکت و سخنرانی اعضاء هیأت علمی در همایش های کشوری اخلاق پزشکی (گرگان، جهرم) و اخلاق پرستاری (تهران) در دو سال پی در پی
- انجام نیاز سنجی آموزش ضمن خدمت در بحث اخلاق حرفه ای
- شرکت فعال در جلسات منطقه ای بسته اعتلای اخلاق حرفه ای
- تدوین و ابلاغ سرفصل آموزشی کارگاه اخلاق حرفه ای
- مقایسه آموزش اخلاق حرفه ای به دانشجویان مامایی در ایران و سایر کشورها
- برگزاری کارگاه اخلاق در پژوهش دو نوبت با حضور اعضاء هیأت علمی دانشگاه و سایر دانشگاه های همجوار
- حضور اساتید در کارگاه حوزه علمیه امام رضا (برداران)

- تصویب، اجراء و ارزشیابی اخلاق حرفه ای در بالین

مهمترین اقدامات انجام شده به منظور تقویت رشد متوازن و همه جانبه دانشجویان به عنوان اصلی ترین درونداد نظام آموزش علوم پزشکی کشور در جهت اعتلای اخلاق حرفه ای به شرح ذیل می باشد:

- برگزاری کارگاه اخلاق حرفه ای ویژه دانشجویان هنگام ورود به عرصه بالینی در گروه آموزشی
- ارزیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان در آزمون جامع صلاحیت بالینی
- تقدیر از یک دانشجو در حوزه اخلاق حرفه ای به انتخاب اساتید و سایر دانشجویان در گروه آموزشی
- تدوین تصویب و اجرا کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان در گروه آموزشی مامایی
- تشکیل کمیته اخلاق حرفه ای دانشجویی در گروه مامایی
- برگزاری مسابقات اخلاق حرفه ای ویژه دانشجویان توسط کانون اخلاق حرفه ای دانشجویی
- طراحی و تشکیل جلسه جهت راند اخلاق حرفه ای در محیط بالینی زایشگاه در گروه آموزشی مامایی
- ارزشیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان در آزمون جامع مامایی
- گنجانیدن مباحث اخلاق حرفه ای در لاگ بوک
- کارگاه آموزشی اتانازی و چالش های اخلاقی ویژه دانشجویان مامایی
- تصویب و ابلاغ اولویت قرار دادن پایان نامه ها دانشجویان با محوریت اخلاق حرفه ای
- تصویب و ابلاغ مباحث اخلاق حرفه ای شایع در گراند راندها و گزارش صبحگاهی در مرکز آموزشی علامه بهلول گنابادی
- برگزاری سناریوی اخلاق حرفه ای ویژه دانشجویان مامایی (اجرای سناریوی رعایت حقوق مددجو در ویزیت سرپایی. اجرای سناریوی رعایت حقوق زانو در بالین. اجرای سناریوی اعلام خبر ناگوار به مادر جنین. اجرای سناریوی رعایت اخلاق حرفه ای در موارد سقط جنین)

سایر اقدامات انجام شده بر اساس محورهای مصوب

- برگزاری کارگاه آموزشی IUD گذاری با تم طولی اخلاق حرفه ای
- اجرای آیین نامه کانون اخلاق حرفه ای دانشجویان
- بررسی، تدوین و اجرای اخلاق علوم پزشکی در بالین
- تشکیل گروه اخلاق علوم پزشکی
- برگزاری کرسی آزاد اندیشی اخلاق حرفه ای دانشجویان در بالین

- برگزاری کرسی آزاد اندیشی سقط جنین آری یا خیر
- تدریس مفاهیم احکام پزشکی، اخلاق حقوق مادران در کارگاه گروه مامایی با حضور اساتید حوزه علمیه
- طراحی و اجرای اخلاق حرفه ای در لاگ بوک عفونی دانشجویان پزشکی
- اجرای برنامه اخلاق حرفه ای در بخش عفونی دانشجویان پزشکی و دانشجویان مامایی در بلوک زایشگاه

نتایج و بروندها:

مهمترین نتایج و بروندهای حاصل از اقدامات صورت گرفته در جهت اعتلای اخلاق حرفه ای در

دانشگاه علوم پزشکی گناباد بشرح ذیل می باشد:

- انتخاب مدیر گروه اخلاق پزشکی (علوم پزشکی، حرفه ای) دانشگاه
- تدوین case book اخلاق حرفه ای برای اولین بار در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- تدوین و گرد آوری شیوه نامه رعایت اخلاق حرفه ای در گروه آموزشی مامایی
- آموزش و ارزیابی در زمینه اخلاق حرفه ای دانشجویان رشته پزشکی عمومی با استفاده از واقعیت مجازی
- ارزیابی دانشجویان در زمینه اخلاق حرفه ای در آزمون جامع بالینی مامایی
- گنجاندن یک واحد تئوری اخلاق و مقررات حرفه ای علوم آزمایشگاهی جهت دانشجویان این رشته با تصویب در جلسه شورای برنامه ریزی دانشگاه
- برگزاری نشست های اخلاق حرفه ای ویژه اعضاء هیأت علمی با امتیاز فرهنگی در غالب طرح ضیافت اندیشه
- برگزاری جلسات متعدد اخلاق در پژوهش دانشگاه
- برگزاری کارگاه اخلاق در پژوهش بین دانشگاهی
- تدوین دستورالعمل کانون اخلاق حرفه ای بومی سازی شده با دانشگاه
- برگزاری آزمون جامع اخلاق حرفه ای جهت دانشجویان پزشکی و مامایی
- گنجانندن و اجرای تم طولی اخلاق حرفه ای در لاگ بوک عفونی دانشجویان پزشکی عمومی و در آزمون جامع بالینی دانشجویان مامایی
- اجرای آموزشی تم طولی اخلاق حرفه ای در دوره آموزش مداوم زایمان ایمن و بارداری های پر خطر

- همکاری با بورد مامایی جهت برنامه ریزی و سخنرانی در همایش اخلاق مامایی در فرهنگستان

افق های پیش رو:

انتظار می رود و امید است با بهره گیری از تجارب گذشته و تعامل و همکاری بیش از پیش سطوح مختلف ملی، دانشگاهی، کلان منطقه و وزارت متبوع، شاهد تقویت و ارتقای هدفمند آموزشی و اجرایی اخلاق در حیطه های مختلف شخصی، حرفه ای، سازمانی و ملی در سطوح مختلف آموزشی، درمانی و بهداشتی باشیم تا ارائه خدمات حوزه سلامت همسو با موازین اخلاق پزشکی ارائه گردد.

پیوست ها

مستندات کارگروه اخلاق حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی گناباد از تیر ماه تا دی ماه ۹۷

ارسال چکیده مقاله به همایش اخلاق پزشکی جهرم و پذیرش

ششمین کنفرانس اخلاق پزشکی ایران
مقایسه الگوهای اخلاق حرفه ای در آموزش مامایی در ایران با سایر کشورها

فارس - دانشگاه علوم پزشکی جهرم ۲۷ تا ۲۹ آذرماه ۱۳۹۷

دکتر رقیه رحمانی بیلندی^۱، هانیه کوهری^۲
^۱کارشناس ارشد مدیریت، دانشکده پزشکی، علوم پزشکی گناباد، ایران
^۲استاد یار گروه مامایی، دانشکده پزشکی، علوم پزشکی گناباد، ایران
^۳دانشجوی کارشناسی ارشد مامایی، گروه مامایی، دانشکده پزشکی، علوم پزشکی گناباد، ایران

مقدمه: عملکرد اخلاق حرفه ای یکی از ابعاد مهم آموزش تئوری و بالینی سلامت زنان است ارتقاء اخلاق حرفه ای مامایی در بعد آموزش یکی از موضوعات مهم در کشورهای پیشرفته است و یکی از خلاء های آموزشی که نیازمند به ارتقا در حوزه آموزش علوم پزشکی کشورمان، ایران است اکثر منابع علمی اخلاق حرفه ای در مامایی به بعد تاریخی این حرفه پرداخته اند، و در مورد الگوی مراقبتی اخلاقی در این حرفه نظریه وجود ندارد. بنابراین این مطالعه با هدف توصیف الگوهای مراقبتی اخلاقی در آموزش حرفه مامایی است که در ایران و کشورهای پیشرفته در قرن اخیر ظاهر شده اند، می پردازد.

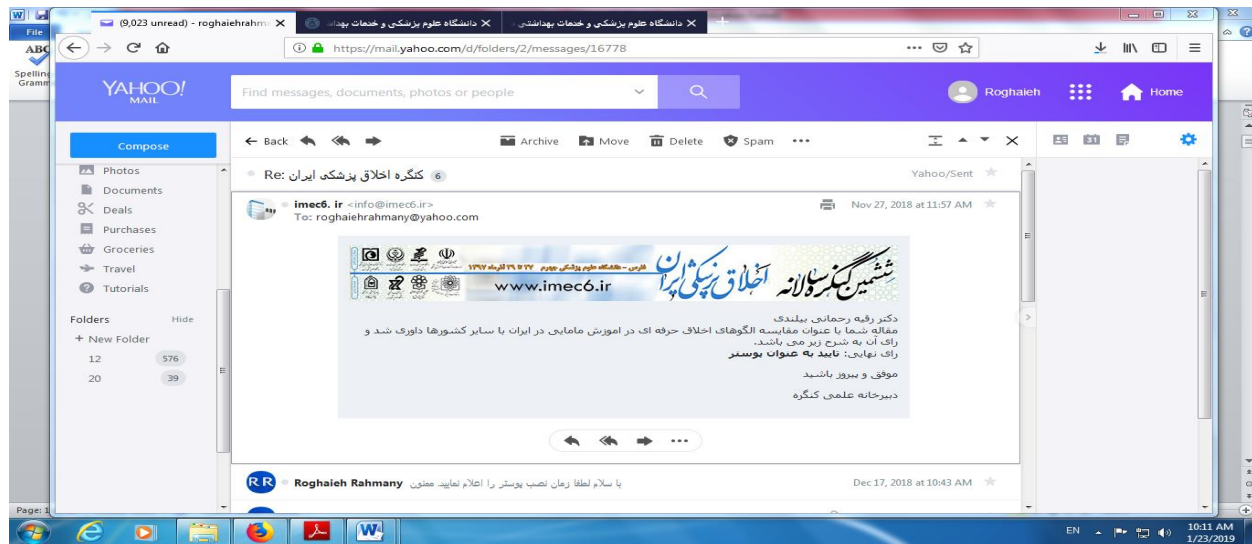
مواد و روش:

این مطالعه با جستجو در پایگاه اینترنتی Google Scholar، Scopus, SID, Pubmed و جستجوی واژه های بنظر Ethic، Midwifery, Medicine، Theory و مجلات اخلاق در مامایی به زبان انگلیسی و فارسی انجام شد

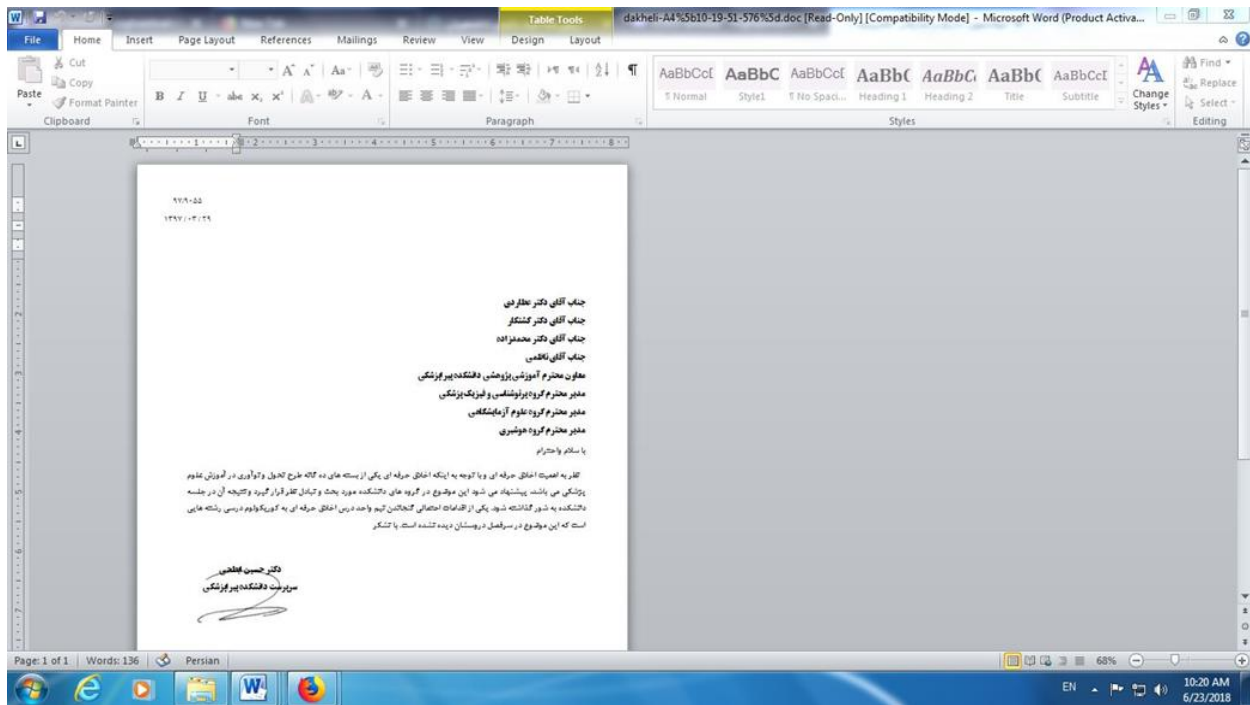
یخچ از مهمترین منابع:

Soltani Arabshahi K, Mashkooch Z. The Relationship between Professors' Professional Ethics and Self-efficacy among Midwifery Students of Shahid Sadoughi University of Medical Sciences in Yazd in ۲۰۱۶. J Med Educ Dev. 2016;۳۲(۱):۱۲۱-۱۲۳.

Ghanbari S, Ardanal M, Soltanzadeh V. Professional Ethics of the Faculty Members and Their Relationship with the Quality of Higher Education. Ethics Technol Sci. 2015;۲۲(۱):۲۳-۲۴.



درخواست و تصویب اضافه شدن یک واحد درس اخلاق حرفه ای برای دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی در شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه



مراحل تصویب:

۱. پیشنهاد در جلسه بسته اعتلای اخلاق حرفه ای
۲. تصویب در گروه علوم آزمایشگاهی و دانشکده پیراپزشکی و ارسال به شورای برنامه ریزی درسی
۳. بحث و بررسی در شورای تصویب یک واحد درس اخلاق حرفه ای در علوم آزمایشگاهی ویژه دانشجویان
۴. پیگیری جهت تدوین سرفصل و محتوی آموزشی درس تصویب شده

ارزشیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان براساس کارنامه اخلاق حرفه ای و فرم ارزشیابی از موزن جامع صلاحیت بالینی

مامایی

وزن، دور سر، دور سینه، تجویز ویتامین k، کنترل بازبودن مقعد و ...)

۸- صلاحیت های عمومی و اخلاق حرفه ایی (۷ نمره)

| | | | | | | | |
|----|---|-----|--|--|--|--|--|
| ۷۷ | معرفی خود به مددجو | ۰/۵ | | | | | |
| ۷۸ | کسب اجازه از مددجو جهت ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در شرایط فوری و غیر فوری | ۰/۵ | | | | | |
| ۷۹ | جلب اعتماد و احترام به حقوق مددجو و همراه او | ۰/۵ | | | | | |
| ۸۰ | رعایت پوشش مناسب و موازین اخلاقی و حرفه ای، نظافت و آراستگی(عدم استفاده از زیور آلات، یونیفرم مناسب، اتیکت و ...) | ۰/۵ | | | | | |
| ۸۱ | دقت و سرعت عمل | ۰/۵ | | | | | |
| ۸۲ | انتقادپذیری و رعایت ادب و انضباط | ۰/۵ | | | | | |
| ۸۳ | اعتماد به نفس(حفظ آرامش در موارد اورژانس، تصمیم گیری و عملکرد مناسب و سازگاری با شرایط و امکانات موجود) | ۰/۵ | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|--|--|--|--|--|
| ۸۴ | ابتکار عمل و توانایی برخورد مناسب در وضعیت خاص | ۰/۵ | | | | | |
| ۸۵ | مستولیت پذیری | ۰/۵ | | | | | |
| ۸۶ | ارایه خدمات به مددجویان بدون توجه به نژاد فرهنگ مذهب | ۰/۵ | | | | | |
| ۸۷ | ارتباط و همکاری مناسب با سایر دانشجویان، پرسنل و مربی | ۰/۵ | | | | | |
| ۸۸ | ارائه اطلاعات بهداشتی و پزشکی به مددجو بر اساس رعایت قوانین و مقررات | ۰/۵ | | | | | |
| ۸۹ | صرفه جویی در استفاده از تجهیزات | ۰/۵ | | | | | |
| ۹۰ | رعایت بهداشت فردی و اصول ایمنی جهت پیشگیری از عفونت مربوط به مددجو و سلامت دانشجو(نیدل استیک، پوشیدن دستکش، هینک و...) | ۰/۵ | | | | | |
| | جمع کل | ۱۲۰ | | | | | |

کارگاه آموزشی با تم طولی اخلاق حرفه ای

در راستای آموزش پاسگو
کارگاه IUD گذاری ویژه دانشجویان و دانش آموزان مامایی

حضور در این کارگاه برای دانشجویان مامایی الزامی می باشد.

دوشنبه ۱۳۹۷/۹/۱۹
 ساعت ۹-۱۲
 سالن رازی

محور های کارگاه

انواع مکانیسم IUD
 کنترل عفونت
 اندیکاسیون کنترل IUD
 عوارض IUD
 جایگاه اخلاقی
 آموزش عملی
 کار گروهی

متقاضیان شرکت در کارگاه نام، رشته و ترم خود را
 به این شماره پیامک کنند ۰۹۱۷۴۷۳۸۸۳۸
 یا به کارشناس گروه آقای غیائی مراجعه فرمایند.





تاریخ: ۱۳۹۷/۱۱/۲۸
شماره: ۲۳/۲۴۷۷/ف.ع.پ
پیوست: دارد

خواهر ارجمند سرکار خانم دکتر رقیه رحمانی

با سلام و احترام

احتراماً به استحضار می‌رساند گروه علوم پیراپزشکی فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران در نظر دارد اولین همایش اخلاق در مامایی و بهداشت باروری را سه شنبه ۱۳۹۷/۱۲/۰۷ از ساعت ۸ الی ۱۳ در سالن ابن‌سینا (مجمع عمومی) فرهنگستان علوم پزشکی برگزار نماید. بدینوسیله از حضرتعالی دعوت می‌شود تا به عنوان سخنران پیرامون موضوع "اخلاق حرفه‌ای و ابعاد آن در سقط جنین و مراقبتهای بارداری" شرکت نموده و با رهنمودهای ارزشمند خود بر رونق این محفل علمی بیافزایید. به پیوست برنامه همایش تقدیم حضورتان می‌شود.

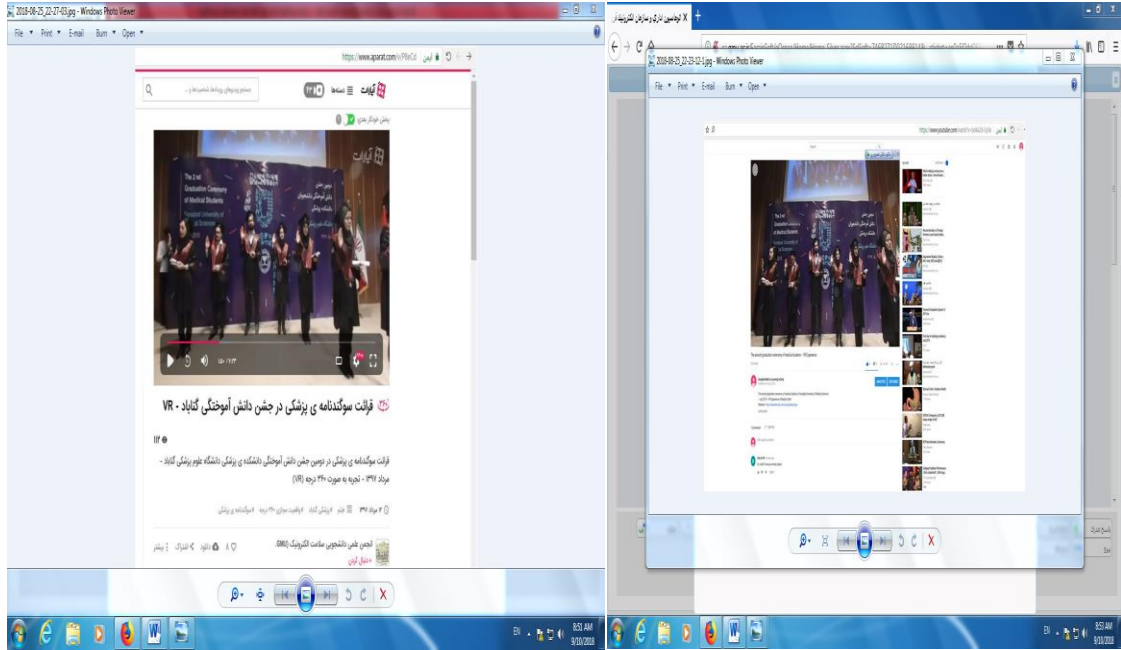
سه زمان: سه شنبه ۱۳۹۷/۱۲/۰۷

مکان: میدان ونک، بزرگراه شهید حقانی، ورودی کتابخانه ملی، ساختمان فرهنگستان علوم پزشکی، طبقه چهارم، سالن ابن‌سینا.

دکتر سید شهاب‌الدین صدر

عضو پیوسته و رئیس گروه علوم پیراپزشکی

مراسم سوگند نامه دانشجویان پزشکی



پیشنهادات اصلاحات درس تاریخ و اخلاق مامایی به دبیر بورد مامایی

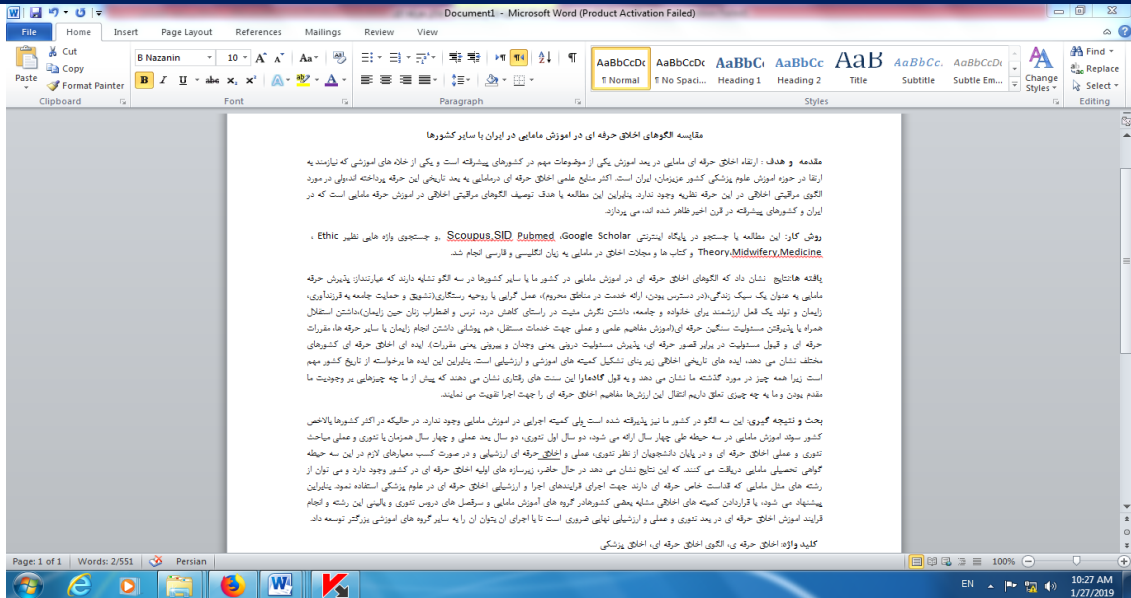


ارزشیابی اخلاق حرفه ای در کارآموزی واحد بهداشت مادر و کودک

استفاده از واقعیت افزوده در آموزش اخلاق حرفه ای دانشجویان



مقایسه آموزش اخلاق حرفه ای رشته مامایی در ایران با سایر کشورها



تدوین سرفصل سمینار آموزشی اخلاق حرفه ای

۱. اخلاق را از دیدگاه های مختلف تعریف نماید.
۲. اهمیت اخلاق را در حرفه های علوم پزشکی را شرح دهد
۳. نظریه مراحل رشد اخلاقی لارنس کلبهگ را بیان کند.
۴. اخلاق هنجاری را شرح دهد
۵. سه سطح اخلاق را با یکدیگر مقایسه نماید.
۶. نظریه اخلاقی ارسطو و افلاطون را نقد نماید.
۷. نظریه های اخلاقی غایت گرایی را با وظیفه گرایی را مقایسه نماید
۸. ارزش اخلاق را در اسلام شرح دهد

۱. قوانین بین المللی اخلاق پزشکی را بیان نماید
۲. کدهای اخلاق حرفه ای را شرح دهد.
۳. ضمانت های اخلاقی را در حرفه علوم پزشکی را شرح دهد.
۴. اتونومی و رضایت آگاهانه را شرح دهد
۵. ارتباط پرسنل بهداشتی درمانی و مددجو را شرح دهد
۶. اصول رازداری و حقیقت گویی را شرح دهد
۷. تعارض منافع را در رعایت اخلاق حرفه ای شرح دهد
۸. چگونگی آرایه خبر ناگوار به مادر یا خانواده را بیان نماید.

۱.

تدوین case book اخلاق حرفه ای برای دانشجویان در کارآموزی و کارورزی

با سمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

دانشکده های پزشکی - پرستاری، پیراپزشکی، بهداشت

case Book

اخلاق حرفه ای

دان شجویان رشته های بهداشت، پرستاری، پزشکی، علوم آزمایشگاهی،
مامایی، هوشبری

مصوب.....

رشته تحصیلی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

سال ورود به دانشگاه:

مقطع تحصیلی: