

پیوست شماره ۱: فرم شاخص های نمونه برای انتخاب

هیأت علمی برگزیده آموزشی

مقدمه: این فرم به منظور انتخاب هیأت علمی برگزیده آموزشی در دانشکده های مختلف دانشگاه علوم پزشکی تهیه شده است و در طراحی عوامل و شاخص ها به نقش های آموزشی استاد که در متون آموزش پزشکی بر آن تأکید می شود (۸ شاخص ذیل) استناد شده است.

- Planning
- Information provider
- Facilitator
- Assessor
- Resource developer
- Manager and leader
- Scholar and researcher
- Professional – Role model

• فرایند داوری و انتخاب استاد برگزیده آموزشی:

این فرایند در ۲ گام اصلی انجام می شود. مرحله اول غربالگری، مرحله دوم قضاوت بر اساس شاخصهای عینی

مرحله اول: غربالگری اولیه

این مرحله بر اساس معیارهای ورودی زیر انجام می شود.

- ترفیع پایه در سه سال آخر منتهی به انتخاب
 - عضو هیأت علمی با استخدام پیمانی یا رسمی و ضریب K و سرباز هیأت علمی
- تبصره ۱: ملاک محاسبه امتیاز فعالیت ها و سایر موارد چه در معیارهای ورود و چه در شاخص های جدول، دوره ۳ ساله قبل از کاندید شدن و در دوره هیأت علمی خواهد بود.
- تبصره ۲: افرادی که واجد تمام معیارهای فوق باشند به مراحل بعدی وارد خواهند شد و چنانچه فرد داوطلب یا کاندید شده بدون توجه به معیارهای فوق وارد شود، طی این مرحله غربالگری و در صورت نداشتن هر یک از معیارهای ورودی از دور خارج می شود.

مرحله دوم: نمره دهی بر اساس شاخص های عینی (۵۵ امتیاز)

در این مرحله امتیازدهی بر اساس تمامی شاخص های جدول زیر، انجام خواهد شد و اساتید برگزیده بر اساس این نمره انتخاب می شوند.

پیوست شماره ۱: فرم شاخص های نمونه برای انتخاب

هیأت علمی برگزیده آموزشی

تبصره: با توجه به اینکه تفاوت‌هایی در دستیابی به شاخصها بین اساتید بالینی و پایه می تواند وجود داشته باشد، اما از آنجا که اساتید پایه با هم و اساتید بالینی با هم مقایسه می شوند و سهمیه هر دانشکده مشخص است، این موضوع تأثیری بر انتخاب اساتید نخواهد داشت.

فرم مربوط به نمره دهی بر اساس شاخصهای عینی در دانشکده ها

حیطه	موضوع	شاخص / مستندات	بررسی کننده و تایید کننده	امتیاز
Planning برنامه ریزی درسی حداکثر ۵	مشارکت در تدوین، بازنگری و اجرای برنامه درسی		کارگروه انتخاب استاد برگزیده در دانشکده	حداکثر ۵
assessor ارزشیابی فراگیران حداکثر ۱۰	راه اندازی و مشارکت در اجرای روش های نوین در ارزشیابی فراگیران نظم و انضباط در اجرای ارزشیابی دانشجویان	راه اندازی روش های نوین در ارزشیابی فراگیران مشارکت در اجرای روش های نوین در ارزشیابی فراگیران گزارش نمرات فراگیران طبق زمانبندی تعیین شده	کارگروه انتخاب استاد برگزیده در دانشکده	حداکثر ۱۰
	مشارکت در طراحی سؤالات در گروه مربوطه	مشارکت در طراحی سوالات (ارتقاء، علوم پایه، پیش کارورزی، صلاحیت بالینی،)		
	تدوین درسنامه / منبع وزارتی مصوب تدوین راهنمای یادگیری تولید محتوای علمی - آموزشی الکترونیکی تولید محصول یا وسیله آموزشی یا بازی آموزشی تجاری سازی دانش	درسنامه مصوب کتاب مرجع راهنمای یادگیری تدوین شده محتوای الکترونیک گواهی ثبت اختراع بین المللی گواهی ثبت اختراع ملی گواهی کمیته فناورانه یا EDC محصول آموزشی تجاری سازی شده		
Scholar and researcher پژوهش در آموزش حداکثر ۵	شرکت در جشنواره مطهری به هر فرایند یک بار بالاترین امتیاز در این بند تعلق می گیرد	فرایند های برتر کشوری فرایند های قابل تقدیر کشوری فرایند های برتر دانشگاهی فرایند های مطلوب دانشگاهی فرایند های پذیرفته شده دانشگاهی	کارگروه انتخاب استاد برگزیده در دانشکده	حداکثر ۵

پیوست شماره ۱: فرم شاخص های نمونه برای انتخاب

هیأت علمی برگزیده آموزشی

حداکثر ۵	کارگروه انتخاب استاد برگزیده در دانشکده		عضویت در کمیته ها و شوراهای مختلف آموزشی، پست اجرایی در حوزه آموزش در دانشگاه علوم پزشکی، همکاری در پیشبرد اهداف بسته های تحول در آموزش در دانشگاه علوم پزشکی، همکاری در المپیادها	Manager and leader مدیریت و رهبری حداکثر ۵ امتیاز (فعالیت های ۳ سال اخیر و فقط در دانشگاه)
حداکثر ۱۰	کارگروه انتخاب استاد برگزیده در دانشکده		نتایج ارزشیابی اخلاق حرفه ای، شأن و انضباط اساتید، حضور به موقع و کافی در دانشگاه	Professional ROLE model تعهد حرفه ای حداکثر ۱۰ امتیاز
حداکثر ۱۰	EDO	کارنامه ارزشیابی کیفیت تدریس (میانگین نمره کل در ۳ سال اخیر)	نمره کیفیت تدریس	فرایند تدریس حداکثر ۱۰ امتیاز
حداکثر ۵	کارگروه انتخاب استاد برگزیده در دانشکده	شرکت در کارگاه های ۳ سال اخیر با موضوع آموزش و ارزشیابی دانشجو	ارتقا فردی	ارتقا فردی: حداکثر ۵ امتیاز